

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
входящей в состав УГС 40.00.00.Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист


2024 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
29 08 2024 г.



30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 44.00.00 Юриспруденция

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций включающих в себя способность:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК5.3.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Написание рефератов	2
Составление опорных схем основных категорий психологии	2
Составление конспектов, эссе	1
Информационный поиск материала для сообщений	2
Подбор глоссария по темам	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Философия как наука, ее место и роль в жизни человека и общества.		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и её история.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет философии, ее методы и функции	Содержание учебного материала:	2	1
	1   Предмет философии, ее методы и функции		
	Лабораторное занятие:	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные этапы исторического развития философии.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Философия древнего и античного мира	Содержание учебного материала:	2	2
	1   Философия древнего и античного мира		
	Лабораторное занятие:	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа: «Философия эпохи Возрождения»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2	2
	1   Философия средних веков и эпохи Возрождения		
	Лабораторное занятие:	-	
	Практическое занятие:	2	



	1.	Философия Нового времени		
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа: «Философия эпохи Возрождения»		1	
<b>Тема 2.3.</b> Немецкая классическая философия и западная философия XIX-XX в	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Немецкая классическая философия и западная философия XIX-XX в.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 2.4.</b> Особенности философии в России	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Особенности философии в России		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		2	
	1	Русская философия и философия XX века		
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа: Глоссарий по теме «Основные вехи мировой философской мысли»		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философия и научная картина мира.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Философское понятие «бытие». Проблема бытия в истории философских учений.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Философское понятие «бытие». Проблема бытия в истории философских учений.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 3.2.</b> Диалектика, как учение о развитии	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Диалектика, как учение о развитии.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		2	

	1	Материя и ее свойства		
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа: Составить опорные схемы по теме «Законы и категории диалектики»	1	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Природа человека и смысл его существования.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Человек как главная философская проблема.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Человек как главная философская проблема.		
		Лабораторное занятие:	-	
		Практическое занятие:	2	
		Категории человеческого бытия.		
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа: Реферат «Ложь и заблуждение»	1	
<b>Тема 4.2.</b> Проблемы сознания в философии		Содержание учебного материала:	2	2
	1	Проблемы сознания в философии		
		Лабораторное занятие:	-	
		Практическое занятие:	-	
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа:	-	
<b>Тема 4.3.</b> Учение о познании.		Содержание учебного материала:	2	2
	1	Учение о познании.		
		Лабораторное занятие:	-	
		Практическое занятие:	-	
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа: Реферат	-	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Духовная жизнь человека (религия, искусство).</b>	<b>8</b>	
<b>Тема.5.1.</b> Философия и религия.		Содержание учебного материала:	2	2
	1	Философия и религия.		
		Лабораторное занятие:	-	
		Практическое занятие:	-	
		Контрольная работа:	-	
		Самостоятельная работа: Сообщение «Религия удивившая меня»	1	

<b>Тема 5.2.</b> Мировые религии. Религиозный терроризм, как атрибут политической религии.	Содержание учебного материала:		2	2-3
	1	Мировые религии. Религиозный терроризм, как атрибут политической религии.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 5.3.</b> Терроризм как тип ложного сознания	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Терроризм как тип ложного сознания		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 5.4.</b> Философия как учение о целостной личности.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Философия как учение о целостной личности.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа: Эссе «Смысл моей жизни»		1	
<b>Раздел 6 .</b>	<b>Социальная философия.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Философский анализ общества	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Философский анализ общества		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 6.2.</b> Философия и история	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Философия и история		
	Лабораторное занятие:		-	

	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Тема 6.3.</b> Культура и цивилизация. Россия в диалоге культур	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Культура и цивилизация. Россия в диалоге культур		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа: Реферат « Взаимодействие культур и цивилизаций»		1	
<b>Тема 6.4.</b> Философия культуры.	Содержание учебного материала:		2	2-3
	1	Философия культуры.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Философия и противоречия современного мира.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Роль философии в современном мире. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Роль философии в современном мире. Глобальные проблемы современности.		
	Лабораторное занятие:		-	
	Практическое занятие:		-	
	Контрольная работа:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
	<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии М. «Форум», 2008.

2. Кохановский В.П. Основы философии Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002

Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М. 2021 год
2. Хрестоматия по истории философии в 3т. «Владос», Москва, 2020 г.
3. Фрейд «Психоанализ, религия, культура», Москва 1992 год.
4. Зеленов Л.А. Основы философии М.: «ВЛАДОС», 2004
5. Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях древних философов. М.:, 1979.
6. Хрестоматия по истории философии в 3т. Под ред. Н.В.Клюевой М.: ВЛАДОС, 2000
7. Бердяев Н. О назначении человека М.: «Академия», 2000
8. Паскаль Б. «Мысли» Из-во Сабашниковых, 1995 год
9. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество», Политиздат 1992 год.
10. Толстой Л.Н. «Путь жизни», Высшая школа, 1998 год
11. Чаадаев П.Я. «Философские письма», Современник, 2008 год
12. Фрак С.Л. «Смысл жизни. Духовные основы общества», Республика, 1992 год.
13. Фромм Э. «Искусство любить», Педагогика, 1990 год
14. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 2010г.
15. Кравец А.Н. Методы и формы научного познания. М., 2010г.
16. Введение в философию в 2 ч. М. 2010г.
17. Современный экзистенциализм. М. 1996.
18. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 1991.

Интернет-ресурсы.

1. [www.koob.ru/spirkin/filosofiya\\_spirkin](http://www.koob.ru/spirkin/filosofiya_spirkin) [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)
2. Хрусталева Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. Москва: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 стр.
3. [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

4. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, эссе.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в системе философского знания.	Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Умение решать логические ситуативные задачи.
<b>Усвоенные знания:</b>	
-предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования; Оценка индивидуальных устных ответов; Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; -оценка точности определения различных философских концепций; -оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
	Дифференцированный зачет